

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREA DE VERANO DE 2º ESO

ENTREGA: Realiza estas actividades en papel, a mano y entrégalas a tu profesor de lengua castellana durante la primera semana del curso.

ACTIVIDAD: "Cazadores de bulos en el Instituto"

Comunicación y reflexión lingüística

SITUACIÓN / CONTEXTO

Estás en 2.º de la ESO y en clase de Lengua vais a trabajar con la novela El Principito de Antoine de Saint-Exupéry. Antes de empezar, un compañero comparte en el grupo de clase un enlace a una "reseña" que ha encontrado en un foro de internet. El texto habla del libro y de su protagonista, pero algo chirría desde el primer momento: quien lo escribió demuestra no haber leído el libro con atención —o directamente no haberlo leído—.

Si esta reseña se convierte en la referencia del grupo, todo el mundo llegará al debate con ideas falsas. ¡No puedes permitirlo!

¡Menuda reseña más rara!

Redacción: Por Lector_Experto99

Ola a todos. El otro día me lei el Principito de san exuperi en un finde y la berdad que es un libro muy conico para niños pequeños. El protagonista, que se llama Principito, es un marcianito muy majo que vibe en otro planeta y que tiene una flor muy presumida que sienpre le da la lata. Un dia el Principito se cae del planeta y llega a la tierra donde se hace amigo de un piloto que ha tenido un ageria con su avion en el desierto.

Lo que más me molo del libro es cuando el Principito conoce al zorro, que le enseña el secreto de la vida que es "lo esencial es invisible para los ojos", aunque yo no entendi muy bien que queria desir con eso, supongo que el zorro tenia algo de misterio. Hay tambien unos reyes y gente muy rarita que viven en planetas diminutos pero no hacen nada importante en la historia, solo estan ahi de relleno.

Al final el Principito se muere porque le pica una avíspsa o algo así, aunque tampoco queda muy claro. Es muy triste pero a mi no me emocionono para nada porque el libro es demasiado corto y no explica bien los sentimientos de los personajes. En resumen, El Principito es un cuento para niños de infantil, muy simple y sin acción. No entiendo porque los profes lo ponen siempre de lectura obligatoria en secundaria, es un perdida de tiempo para alguien de nuestra edad.

RETO

¿Podemos confiar en esta reseña? ¿Serías capaz de "desmontarla" para demostrar a tus compañeros que no es una fuente fiable?

Para poder acometer el reto, realiza las tareas siguientes, que están descritas en "Instrucciones".

Instrucciones

1. **Auditoría lingüística:** Identifica y señala en el texto todos los errores ortográficos, gramaticales y de puntuación. A continuación, clasifícalos en una tabla con tres columnas: Error detectado / Tipo de error / Forma correcta.
2. **Restauración de la verdad:** Reescribe la reseña con un registro formal y adecuado a un trabajo académico, eliminando las opiniones infundadas y corrigiendo todos los errores detectados.
3. **El detector de mentiras:** La reseña contiene datos falsos sobre el libro. ¿Dice que el Principito muere por la picadura de una avispa? ¿Afirma que los personajes secundarios "no hacen nada importante"? Tras leer el libro, desmonta al menos 3 afirmaciones incorrectas con citas o referencias concretas de la obra.
4. **Fragmentos clave:** Encuentra 3 fragmentos del libro que demuestren que has comprendido mejor la obra que el autor de la reseña. Para cada uno, explica brevemente qué dice y por qué contradice o enriquece lo que aparece en la reseña.
5. **La profundidad oculta:** La reseña dice que El Principito es "un cuento para niños de infantil, muy simple". ¿Estás de acuerdo? Busca un elemento simbólico o filosófico del libro (por ejemplo, el significado de la rosa, del zorro o de los planetas) y explica por qué demuestra que la obra es mucho más compleja de lo que parece.
6. **La prueba de la empatía:** Localiza una escena o diálogo donde el Principito exprese un sentimiento importante (soledad, amor, incomprensión). Cópiala y escribe una reflexión de máximo 10 líneas conectando ese sentimiento con una situación que tú o alguien de tu edad pueda vivir.
7. **Calificando la lectura:** Escoge 8 adjetivos calificativos que resuman la impresión y experiencia que te ha producido la lectura. Justifica brevemente cada uno (1-2 frases).

TAREA FINAL. SUPERACIÓN DEL RETO

"Operación Desmentido"

Después de investigar la reseña falsa y de haber leído El Principito de Antoine de Saint-Exupéry, es hora de pasar a la acción. No puedes permitir que tus compañeros de 2.º de la ESO empiecen el debate con una idea equivocada del libro.

Utilizando los hallazgos de las tareas previas, escribe un correo electrónico formal dirigido a tu futura clase de 2.º de la ESO, con los objetivos siguientes:

1. **Denunciar la falta de credibilidad** del texto original, señalando que los errores de escritura y los datos falsos demuestran que la fuente no es de fiar.
2. **Desmentir los datos falsos** sobre la novela, explicando brevemente de qué trata en realidad (sin hacer spoilers) y por qué es una obra con una dimensión simbólica y filosófica muy rica.
3. **Animar a la lectura** con un argumento sólido y bien escrito.
4. **Mantener la adecuación:** recuerda que te diriges a tus iguales, pero quieres sonar serio y convincente para que te tomen en serio. ¡Cuida la ortografía al máximo!

CALIFICACIÓN



Criterio	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	En proceso (2)	Insuficiente (1)
Comprensión lectora	Comprende plenamente la lectura, identifica las ideas principales y los detalles y responde con precisión.	Comprende las ideas principales y casi todos los detalles, aunque comete algún error menor.	Comprende solo una parte de la lectura y presenta respuestas incompletas o confusas.	Muestra poca comprensión de la lectura o sus respuestas no se relacionan con el texto.
Expresión escrita	Escribe con claridad, coherencia y orden, con vocabulario adecuado y muy pocos errores.	El texto es claro y ordenado, aunque contiene algunos errores que no dificultan la comprensión.	Las ideas están poco organizadas y aparecen errores frecuentes de expresión u ortografía.	El texto es difícil de comprender, muy incompleto o presenta numerosos errores.
Realización de las actividades	Realiza todas las actividades y sigue correctamente todas las instrucciones.	Realiza casi todas las actividades y sigue las instrucciones en general.	Deja varias actividades incompletas o no sigue algunas instrucciones.	Faltan muchas actividades o el trabajo está prácticamente sin realizar.
Presentación	El trabajo está limpio, ordenado, cuidado y resulta fácil de leer.	La presentación es adecuada, con pequeños aspectos que podrían mejorarse.	La presentación es poco ordenada o algunas partes resultan difíciles de leer.	El trabajo está descuidado, desordenado o incompleto.
Esfuerzo y trabajo personal	Las respuestas están desarrolladas y demuestran esfuerzo, reflexión y trabajo personal.	El trabajo demuestra un esfuerzo suficiente y es mayoritariamente personal.	Las respuestas son breves o superficiales y muestran poco esfuerzo personal.	El trabajo muestra un esfuerzo mínimo o no demuestra elaboración personal.